**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**в контексте с ФГОС**

**младший дошкольный возраст 3-5 лет**

**(*ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **3-4 года** | **4-5 лет** |
|  **Прием детей на улице** (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей) | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.00** |
| **Свободная деятельность детей в группе** (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к ООД) | **8.00 – 8.20** | **8.00 – 8.20** |
| **Утренняя гимнастика**(двигательная деятельность) | **8.20 – 8.30** | **8.20 – 8.30** |
|  **Подготовка к завтраку, завтрак** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) | **8:30 – 9:00** | **8:30 – 9:00** |
| **ООД,** перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия). | **9:00-10:10** | **9:00 – 10:20** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (в**оспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы ) | **10:10 – 12:10** | **10:10 – 12:10** |
|  **Подготовка к обеду** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)**, обед** | **12:10 – 13:10** | **12:10 – 13:10** |
| **Подготовка ко сну** (воспитание навыков самостоятельности), **дневной сон , чтение**  | **13:10 – 15:10** | **13:10 – 15:10** |
| **Подъем детей , закаливающие процедуры, (**воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков) | **15:10 – 15:40** | **15:10 – 15:40** |
|  **Подготовка к полднику** (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа**), полдник** | **15:40 – 16:10** | **15:40 – 16:10** |
| **Самостоятельная деятельность в группе***:* игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность*,* **чтение** **дополнительные занятия в кружках комплексе** | **16:10 – 17:10** | **16:10 – 17:10** |
| **Подготовка к ужину, ужин** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) |  |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой** (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями) | **17:10 – 18:00** | **17:10 – 18:00** |

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**в контексте с ФГОС**

**старший дошкольный возраст 5-7 лет**

**(*ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **5-6лет** | **6-7лет** |
|  **Прием детей на улице** (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей) | **7.30 – 8.00** | **7.30 – 8.00** |
| **Свободная деятельность детей в группе** (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к ООД) | **8.00 – 8.20** | **8.00 – 8.20** |
| **Утренняя гимнастика**(двигательная деятельность) | **8.20 – 8.30** | **8.20 – 8.30** |
|  **Подготовка к завтраку, завтрак** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) | **8:30 – 9:00** | **8:30 – 9:00** |
| **ООД,** перерывы по 10 минут, (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия). | **9:00-10:00** | **9:00 – 10:50** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (в**оспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы ) | **10:30 – 12:20** | **10:50 – 12:30** |
|  **Подготовка к обеду** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)**, обед** | **12:20 – 13:10** | **12:30 – 13:10** |
| **Подготовка ко сну** (воспитание навыков самостоятельности), **дневной сон ,чтение** | **13:10 – 15:10** | **13:10 – 15:10** |
| **Подъем детей , закаливающие процедуры, (**воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков) | **15:10 – 15:40** | **15:10 – 15:40** |
|  **Подготовка к полднику** (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа**), полдник** | **15:40 – 16:10** | **15:40 – 16:10** |
| **Самостоятельная деятельность в группе***:* игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность**, чтение.** **дополнительные занятия в кружках комплексе** | **16:10 – 17:10** | **16:10 – 17:10** |
| **Подготовка к ужину, ужин** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) | **17.10-17.40** | **17.10 - 17.25** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой** (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями) | **17:40 – 18:00** | **17:25 – 18:00** |

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

 **в контексте с ФГОС**

**младший дошкольный возраст 3-5 лет**

**(*ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **3-4лет** | **4-5 лет** |
| **Утренний прием детей на улице** (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей) | **7.00– 8.00** | **7.00 – 8.00** |
| **Утренняя гимнастика на улице**(двигательная деятельность) | **8.00 – 8.15** | **8.00 – 8.15** |
| **Свободная деятельность детей в группе (**самостоятельная игровая, познавательная, художественно-творческая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, хозяйственно-бытовой труд, поручения) | **8.15 – 8.30** | **8.15 – 8.30** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения) | **8.30 – 9.10** | **8.30 – 9.10** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка ( ООД на улице)** наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносным материалом, художественно-творческая, познавательная, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию и речевому развитию, возвращение с прогулки) | **09:10 – 12:00** | **09:10 – 12:00** |
| **Закаливающие и гигиенические процедуры после прогулки** | **12:00 – 12:10** | **12:00 – 12:10** |
|  **Подготовку к обеду** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения**), обед** | **12:10 – 13:10** | **12:10 – 13:10** |
| **Подготовка ко сну** (воспитание навыков самостоятельности**), дневной сон,чтение** | **13:10 – 15:10** | **13:10 – 15:10** |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** (воздушные, водные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков) | **15:10 – 15:30** | **15:10 – 15:30** |
|  **Подготовка к полднику** (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), **полдник** | **15:30 – 16:00** | **15:30 – 16:00** |
| **Подготовка к ужину, ужин** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) | **16.00 – 16.30** | **16.00-16.30** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой игры**: со строительным материалом, сюжетно ролевые игры, игры на участке с песком, водой и ветром, работа в цветнике и уголке Леса (наблюдения в природе, п/и, индивидуальная работа по физическому, художественно-эстетическому и творческому развитию, взаимодействие с родителями) | **16:30– 19:00** | **16:30– 19:00** |

* **Непосредственная образовательная деятельность не проводится, она заменяются прогулкой;**
* **Продолжительность прогулки максимально увеличивается, игры, физические упражнения и отдельные виды деятельности проводятся на свежем воздухе**

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**в контексте с ФГОС**

**старший дошкольный возраст 5-7 лет**

**(*ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **5-6лет** | **6-7 лет** |
| **Утренний прием детей на улице** (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей) | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.00** |
| **Утренняя гимнастика на улице**(двигательная деятельность) | **8.00 – 8.15** | **8.00 – 8.15** |
| **Свободная деятельность детей в группе (**самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения) | **8.15 – 8.30** | **8.15 – 8.30** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения за столом) | **8.30 – 9.10** | **8.30 – 9.10** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка ( ООД на улице)** наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные, с песком, водой и ветром,, самостоятельные игры, художественно-творческая, познавательная, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, возвращение с прогулки) | **09:10 – 12:00** | **09:10 – 12:00** |
| **Закаливающие и гигиенические процедуры после прогулки** | **12:00 – 12:10** | **12:00 – 12:10** |
|  **Подготовку к обеду** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения**), обед** | **12:10 – 13:10** | **12:10 – 13:10** |
| **Подготовка ко сну** (воспитание навыков самостоятельности**), дневной сон,чтение** | **13:10 – 15:10** | **13:10 – 15:10** |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** (воздушные, водные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков) | **15:10 – 15:30** | **15:10 – 15:30** |
|  **Подготовка к полднику** (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), **полдник** | **15:30 – 16:00** | **15:300 – 16:00** |
| **Подготовка к ужину, ужин** (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) | **16.00- 16.25** | **16.00-16.25** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой игры**: со строительным материалом, сюжетно ролевые игры, игры на участке с песком, водой и ветром, работа в цветнике и уголке Леса (наблюдения в природе, п/и, индивидуальная работа по физическому, художественно-эстетическому и творческому развитию, взаимодействие с родителями) | **16:25 – 19:00** | **16:25– 19:00** |

* **Непосредственная образовательная деятельность не проводится, она заменяется прогулкой;**
* **Продолжительность прогулки максимально увеличивается, игры, физические упражнения и отдельные виды деятельности проводятся на свежем воздухе**