ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Отчет о**

**самобследовании ДОУ**

**за 2018 год**

 **Выполнила зам.зав.МКДОУ «Детский сад №1» г.Избербаш**

 **Репина В.А.**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №1»**

**368502, РД, г. Избербаш, Телефон: 8(87245)269-31**

**ул. Терешковой, 5 E-mail:1sadik\_** **izb@mail.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Адрес сайта - https://** [**dag-1.tvoysadik.ru**](https://dag-1.tvoysadik.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано на** **педагогическом совете** | **«Утверждаю»** |
|  | **Заведующая МКДОУ** |
| **МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»** | **«ДЕТСКИЙ САД № 1»** |
| **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Сулейманова**  |
|  | **ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г..** |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «детского сада №1» г. Избербаш**

**за 2018 год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от **14.0.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией «и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации ,подлежащей самообследованию »** в период с 01.04. 2018 г. по 20.04.2019 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждениия по состоянию на 20.04.2019г.

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №1» г. Избербаш (МКДОУ д/с №1 г.Избербаш) |
| Руководитель | Сулейманова Наида Гамидовна |
| Адрес организации | 368502, РД, г. Избербаш, ул. Терешковой , дом № 5 |
| Телефон, факс | 8(87245)269-31 |
| Адрес электронной почты |  1sadik\_ izb@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа "город Избербаш" Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна - Начальник Управления образованием |
| Дата создания | 02.12.1951 г. |
| Лицензия |  № 7848, серия 0002210, от 28 ноября 2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Дагестан , срок действия – «бессрочно». |

1. **Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. **Оценка образовательной деятельности**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2018 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 » на 2015 – 2022 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. .Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Учитывая особенности регионального, национального компонента в содержательный раздел образовательной Программы МКДОУ №1 частично включена региональная образовательная программа до РД г.Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2015.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по программе «От рождения до школы»Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программы и с учётом образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» на 2015 – 2022 годы

В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы:

 - 2 младшая группа;

- средняя группа ;

 Старшая группа «А» ;

 -Старшая группа «Б»;

.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В ДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 4 игровых площадки, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад № 1».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» - 2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, твор­ческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 59 выпускников ДОУ, 47 выпускника (79.7%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 4 человека (6.8%)– условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

*ЦЕЛЬ РАБОТЫ***:** продолжение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:*

1.Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

* Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

2.Семинары практикумы:

 - Мини-семинар «Интересное –вокруг нас»

3. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с 4.Выставка методических пособий и по ОО «Познавательное развитие»ФГОС»

* Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Ряд мастер-классов для родителей «Эксперементируем сами» (группы - средняя, старшая, подготовительная), « Опыты дома», «Сюрприз для папы», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

 Родительские гостинные « Неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

 - Педагогический совет «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».

Вывод: Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить материал в познвательных центрах, пополнились картотеки опытов во всех возрастных группах . Родители активно включались в воспитательно- образовательный процесс , собирали материал ,участвовали в мероприятиях детского сада.

Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие по реализации регионального компонента. В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;

4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 24 человека. Заведующий – Сулейманова Наида Гамидовна , стаж в данной должности 5 лет. Заместитель заведующего по вмр Репина Виктория Александровна ,стаж в данной должности – 5,6 лет , заместитель заведующего по АХЧ - Гаджикадиева Алпият Магомедовна, стаж в данной должности 10 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 11 человек, из них:

- воспитателей - 8;

- специалистов – 3 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (64%) из них 5 воспитателей (46%);

Среднее специальное – 4 педагога (37%), из них 2 воспитателя (18%).

**Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы на соответствие занимаемой должности .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 11 чел. | Из них аттестованы в 2018 году |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 4 |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018 г. – 3 человека - 28%.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МКДОУ «Детский сад № 1» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ №1 являются:

1. Групповые помещения - 4

2.Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, массажный кабинет)

3.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе – 1, методический -1.

4. Прачечная

5. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 4 прогулочных участков для детей , 1 спортивная площадка.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»****- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка. |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования города;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  |
| 1.  | **Образовательная деятельность** |      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 140 человека  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (12 часов) | 140 человек  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 140 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  140 человек /100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (12 часов)  | 140 человек / 100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/ 0%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/ 0%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/ 0%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 20 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 11 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |  7 человек/64 %  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/ 64%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человек/ 37%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 17человек/ 44%  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человек/ 67%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/ 0%  |
| 1.8.2  | Первая  | 0 человек/ 0%  |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности  | 4 человека/ 37% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 11 человек/100%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 3 человека/ 27%  |
| 1.9.2  | Свыше 10 лет  | 3 человек/27%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3человек/ 27%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1человек/ 9%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 9 человек/ 82%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 9 человек/82%  |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 11 человек/ 140человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.15.3  | Педагога-психолога | да  |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 263,2 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников) | Нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 2622 кв.м. |

 В ГБОУ ДПО ДИРО

**Справка**

Дана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в том,что он(а) прошел(а)

Методическую практику 12 и 15 апреля 2019 года ( часов) в рамках курсов

Повышения квалификации «Управление современной дошкольной образовательной организацией а условиях реализации ФГОС ДО » 72 часа

(ГБУ ДПО ДИРО ) на базе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной организации )

В ходе методической практики были осуществлены следующие

мероприятия:

1.Отчет о самообследовании своего ДОУ за 2018 год.

 Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

