Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**«**Детский сад № 1» г.Избербаш

**Конспект ООД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**2 младшая группа**

**на тему**

**«Светит солнышко »**

**Подготовила: воспитатель**

**МКДОУ №1 Газиханова Ж. Г.**

**Дата: 15.03.2019г.**

**г..Избербаш 2019 г.**

**Конспект ООД во второй младшей группе по рисованию**

**Тема: «Светит   солнышко»**

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Учить детей рисовать предметы округлой формы.

Развивать чувство ритма.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к произведениям разных народов.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Интеграция с образовательными областями:**  "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

**Демонстрационный материал:** магнитная доска, мольберт, фигурка солнышка,  тучка,  иллюстрации к сказке , образец рисунка.

**Раздаточный материал:**

желтая гуашь, кисточки, листы бумаги, салфетки, стаканы с водой.

**Предварительная работа:**разучивание потешки «Солнышко-вёдрышко», наблюдение за солнцем.

**Ход ООД:**

**1. Создание игровой мотивации**

На доске появляется фигурка солнышка.

Воспитатель:

-Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я :

- Здравствуй, солнце, это я!

Воспитатель:

-И от яркого солнца нам становится радостно, весело.

-А вот, когда солнышко прячется за тучку (ставит тучку на доску), всё вокруг становится хмурым. Наше настроение тоже меняется .

**2. Чтение сказки.**

Воспитатель читает словацкую сказку «У солнышка в гостях».

Вопросы:

- Куда отправились цыплята?

-За солнцем (ответы детей)

-Кого повстречали они в пути?

- Они повстречали в пути :зайца, ежа, уточку.(ответы детей)

- Что спросило и ответило солнышко?

- Солнышко спросило, кто это к нему в гости пожаловал? (ответы детей)

-Солнышко ответило: Три дня меня тучи прятали, три дня собой заслоняли, я теперь и заблестеть не смогу. (ответы детей)

- Что стали делать заяц, уточка, ёж, цыплята?

- заяц схватил ведро и давай воду таскать.(ответы детей)

 - утка стала  солнце водой умывать. (ответы детей)

- сорока стала солнышко   полотенцем вытирать. (ответы детей)

- ёж давай колючей щетиной начищать. (ответы детей)

- цыплята  стали с солнышка соринки смахивать(ответы детей)

Дети  отвечают на вопросы и рассматривают иллюстрации.

**3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

 Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

 Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнатку.

 Мы захлопали в ладошки,

 Очень рады солнышку!

 По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик, который держит воспитатель.

**4.Рисование   «Светит солнышко».**

Воспитатель:

- Давайте нарисуем солнышко , чтобы оно всегда нас радовало своим золотым сияньем.

 -Чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно  подготовить?  (ответы  детей).

-Правильно нам нужна гуашь жёлтого цвета, кисточки, стаканчик с водой и листочки бумаги.  -Скажите, а какие ещё предметы имеют жёлтый цвет? (ответы детей)

-Как мы его будем рисовать? (ответы детей)

-А кто знает, какую форму имеет солнышко?(ответы детей)

Показ воспитателем рисования солнца на мольберте.

Воспитатель: -Давайте попробуем в воздухе нарисовать солнышко.

Дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко.

**5. Практическая  работа.**

Дети выполняют рисунок по теме.

Воспитатель:

-Посмотрите, как светло стало в  нашей  группе от наших солнышек! Какие удивительно красивые и весёлые рисунки!

Я думаю, что у всех кто посмотрит наши рисунки сразу поднимется настроение, потому что они светлые и добрые!

Вот как солнышко смеётся !

И под этим солнышком нам весело живётся!