Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**«**Детский сад № 1» г.Избербаш

**Конспект ООД**

**по познавательно исследовательской деятельности**

**(с использованием  личностно-ориентированных   технологий)**

 **2 младшая группа**

**на тему**

**«Падают ,падают листья »**

 **Подготовила: воспитатель**

 **МКДОУ №1 Газиханова Ж. Г.**

 **Дата: 07.12.2019г.**

**г..Избербаш 2018 г.**

**Цели:** формирование целостной картины мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора детей.

**Задачи:**

**Образовательные: 1.** Учить определять признаки осени: листья на деревьях пожелтели, опадают, кружась, на землю, идут дожди, перелетные птицы улетают на юг. 2. Формировать у детей навык наблюдательности.

**Развивающие:**  Развивать любознательность, наблюдательность, зрительное восприятие и умение связывать увиденное со словом.

**Воспитательные:**  Воспитывать интерес к живой и неживой природе, умение радоваться красоте, желание бережно относиться к природе.

**Предварительная работа:** беседа с детьми об осени, наблюдения за сезонными изменениями в природе, любование листопадом, рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев, чтение стихотворений об осени

**Материалы и оборудование:** ярко оформленное письмо, осенние листья (клена, рябины, березы), корзинки, маленький резиновый ежик, белый картон, клей

 **Ход занятия:**

 Воспитатель: Ребята, сегодня рано утром, когда еще никого из вас не было в детском саду, сорока-белобока принесла конверт. Хотите узнать, что в нем?

 Воспитатель открывает яркий конверт, украшенный осенними листьями, и читает: «Ребятушки, опаздываю к вам, приготовил для вас осенние листочки, но тут поднялся ветер-проказник. Разлетелись мои листочки в разные стороны. Меня занесло листьями. Выручайте!»

Воспитатель: Кто это может быть? Кто бы это ни был, будем помогать нашему незнакомцу? А как мы это будем делать?

Дети: Соберем осенние листья по корзинкам и найдем его среди листвы.

***Трудовая деятельность:*** сбор разноцветных листьев по корзинкам (на корзинках заранее прикреплены листья клена, рябины, березы)

 Воспитатель: Молодцы! Ребята, обратите внимание на листочки: сравните их по цвету и форме; возьмите их в руки и пощупайте пальчиками и сравните их на гладкость и шершавость; одинаковые ли  листья у разных деревьев.

 ***Образовательная область*** «Художественное слово». Воспитатель читает стихотворение:

Падают, падают листья, желтые, красные листья.

В нашем саду листопад. По ветру вьются, летят

Желтые, красные листья.

***Игра с листочками***: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

Мы — листочки, мы — листочки, (Дети стоят кружком, держа в руках листочки.) Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. (Разбегаются по дорожкам.) Мы летали, мы летали — (Бегают, помахивая листочками.) Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок, И уселись мы в кружок. (Садятся на корточки, листочки держат над головой.) Ветер снова вдруг подул (Разбегаются по дорожке.) И листочки с веток сдул. Все листочки  полетели (Подкидывают листья вверх.) И на землю тихо сели.

Воспитатель: Вот мы и выполнили просьбу незнакомца и нашли: как вы думаете кого?

Воспитатель: Вот кто к нам спешил! Посмотрите, ребята, нашелся наш незнакомец — маленький ёжик. Да он не с пустыми руками, с корзинкой. (Находят в корзинке шишки.) Из листьев и шишек мы можем смастерить что-нибудь для ёжика.

***Совместная деятельность:*** дети изготавливают поделку из природного материала и дарят ёжику.

**Итог занятия:** Кому мы помогали сегодня, как мы это делали? (Ответы детей).