**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1» г.Избербаш**

 **Конспект ООД**

**по познавательному развитию**

**ФЭМП**

 **старшая группа**

**на тему**

**«Волшебная страна Времени»**

 **Воспитатель**

 **МКДОУ №1 Гацайниева Ц. А.**

 **Дата: 27.02.2018г.**

 **г..Избербаш 2018 г.**

**НОД по социально-коммуникативному развитию (развитие речи)**

«Волшебная страна Времени» в рамках комплексно-тематической недели «Неделя математики».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Цель:** Закреплять представление детей о времени: его периодичности, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с часами жителей страны Времени: Старика годовика; Сестер Времен года, Братьев Месяцев, Дней недели, Частей Суток;
2. Закреплять представление детей о времени: его периодичности, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;
3. Закреплять знания детей о составных частях суток;
4. Закреплять умение детей наблюдать за изменениями в природе, замечать природные явления, присущие тому или иному времени года.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес к математике;
2. Развивать интерес к временным представлениям;
3. Формировать у детей представления о целостном восприятии календарного года, времен года;
4. Развивать внимание, память, умение анализировать;
5. Развивать устную речь, обогащать словарный запас детей;
6. Развивать умения к самоанализу, способность делать умозаключения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание познавать его;
2. Воспитывать дисциплинированность, организованность, коллективизм.

**Предварительная работа:**

* Чтение детям сказки «Старик-годовик»;
* Создание игровых условий, для более легкого восприятия детьми данного материала (сказочные персонажи, чтение сказок, стихотворений о временах года, частях суток, месяцах, интригующие сюрпризные моменты, разгадывание сказок о природе);
* Практические наблюдения на прогулке за изменениями в природе;
* Посредством художественно-эстетического развития закрепление наблюдений детьми на бумаге в рисунках и аппликации, а также в лепке;
* Дидактические и настольные игры по математике.

**Материалы и оборудование:**

* Модели разных часов: старика Годовика, Сестер Времен года, Братьев Месяцев, Дней недели, Частей Суток;
* Вырезанные изображения: Старика-годовика, гномика Тик-Так, Братьев Месяцев, Времен года, дней Недели;
* Колпачки на каждого ребенка;
* Альбомные листы, краски, кисточки, баночки с водой;
* Большие мягкие модули для создания ворот в Волшебную страну Времени;
* Большие часы с циферблатом и двумя стрелками на воротах в Волшебную страну Времени; маленькие часы гномика Тик-Так;
* Красный дворец Старика-годовика; сияющий белый в серебряных блестках дворец Зимы; изумрудный дворец Весны; сияющий красный дворец Лета; золотой дворец Осени; Дом гномика Тик-Так; домик Дней недели;

**Методические приемы:**

* *Наглядные:* модели часов; пример взрослого;
* *Словесные*: художественное слово; загадки; объяснение педагога; вопросы к детям;
* *Практические*: физминутка «Гномики», пальчиковая гимнастика «Дни недели», рисование радуги.

**Использованные технологии:**

* Игровая: дидактическая познавательная игра лото «Времена года»;
* Личностно-ориентированная;
* Здоровьесберегающая: физминутка «Гномики», пальчиковая гимнастика «Дни недели».

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация для родителей «Зачем детям математика?», изготовление дидактических игр по математике своими руками.

**Планируемые результаты:**

Дети имеют представление о такой величине, как время (о часах года, временах года, месяцах, о днях недели, сутках).

**Рекомендации по использованию данного конспекта:**

* Открытое занятие для родителей;
* Воспитателям, работающим по ФГОС.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

- Гномик Тик-Так приглашает нас в страну Времени. На приглашении он указал число, месяц и день недели. Какое сегодня число? День? Месяц?

Этот день уже наступил и мы с вами отправляемся в гости.

«Тик-так, тик-так, в гости мы шагаем так».

Вот мы и подошли к воротам страны Времени. На воротах висят знакомые вам часы с циферблатом, расположенными по кругу и двумя стрелками.

Что обозначают стрелки на этих часах? (*Большая стрелка показывает минуты, маленькая часы*). Вот по этим часам определяют время все жители этой страны.

Кто может сказать, какое время показывают часы? (*Ответы детей*).

Вот по таким часам и мы с вами живём. Но у жителей страны Времени есть свои особенные часы.

Что это за жители? Какие у них часы? Вот мы сейчас и познакомимся.

«Стрелки – стрелки, покружитесь и ворота отворитесь».

*(Воспитатель подводит детей к первому дворцу).*

А вот и первый житель. В красном модном доме живёт старик – Годовик (*Показывает*). На кого он похож? (*Ответы детей*). Да его ещё называют Дед Мороз. На стене его дворца висят большие часы с одной стрелкой. Весь год он собирает подарки детям и когда стрелка пройдёт полный круг (*Показывает детям движение стрелки*) и остановится на ёлочке, он кладёт свои подарки в сани и отправляется к детям на праздник – встречать новый год.

Что же обозначают часы Старика Годовика - Деда Мороза? (*Что прошёл целый год. Часы – годовики*).

Неподалёку от дома Старика Годовика стоят ещё четыре сияющих дворца.

Здесь живут сёстры.

Догадались, как их зовут?

Белый, весь в алмазных и серебряных блесках дворец волшебницы Зимы.

В изумрудном дворце, расписанном цветами, живёт красавица Весна.

В красном дворце живёт доброе, тёплое Лето.

А дворец сверкающий золотом – это дом Осени.

В каждом дворце есть часы, разделённые на четыре части.

И когда стрелка показывает белый цвет – наступает что? (*Зима*). Стрелка движется дальше и показывает на зелёный цвет – наступает что? (*Весна*). Дальше стрелка движется и наступает – Что? (*Лето*). А после лета наступает Осень. Какое у нас сейчас время года?

- Сестрицы приготовили для вас задание: с помощью игры лото, вы должны правильно определить признаки, которые характеризуют то или иное время года.

**Дидактическая познавательная игра лото «Времена года».**

Дети, каких вы знаете помощников времён года? (*Это месяцы*)

Какие вы знаете месяца осени? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*). А какие месяца у зимы? (*Декабрь, январь, февраль*) и т. д.

Дети, кто это нам машет рукой? Да, это гномик Тик-Так. Давайте пройдём в гости к его дворцу.

А у него в домике висят вот такие маленькие часики.

По ним он узнаёт, когда наступило утро, день, вечер, ночь.

Посмотрите на эти часы, (*Воспитатель передвигает стрелку на утро*) что наступает? (*Утро*). – Что мы делаем утром? (*Ответы детей*). А если мы передвинем стрелку сюда, что наступает? (*День*). Что мы делаем днём. И т. д.

Дети пройдёт и утро, и день, и вечер, и ночь. Как это можно назвать одним словом? (*Прошли сутки*).

Что быстрее пройдут сутки или зима? (*Сутки*. *Почему?*).

Год или весна? (*Ответы детей*).

Гномик приготовил нам колпачки, давайте наденем их и тоже превратимся в гномиков.

**Физминутка «Гномики»:**

Вставайте в круг.

Колокольчики звенят

Гномики играть хотят

Хлопают в ладошки,

Поднимают ножки.

Солнышко поймать хотим

И соседям раздадим.

И на травку мы посмотрим

Всё увидеть норовим

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли гномики гулять

И попрыгали немножко,

А потом собрались спать.

Станем вместе в хоровод.

Пляшет маленький народ.

Танцевать, танцевать, мы готовы целый год (*Дети выполняют движения согласно тексту*).

*(Переходим к другому дому)*

**Воспитатель:**

Вот стоит красивый дом

И живёт неделя в нём,

Дней в неделе ровно семь –

Знать об этом надо всем!

Братья Гномы здесь живут,

Дружно песенки поют –

И рассказывая сказки

Каждый день меняют краски.

Что это за братья? (*Дни недели*).

**Пальчиковая гимнастика «Дни недели»:**

Изучаем дни недели (*Хлопаем в ладоши*)

Их известно ровно семь (*Демонстрируем 5 пальцев одной руки и 2 - другой*)

Пять рабочих, два других (*5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца другой руки*)

Начинаем называть (*Пальцы обоих рук разгибаются и загибаются*)

Станем пальцы разгибать (*Пальчики обеих рук в кулачках*)

Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница (*На каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки*)

Суббота, Воскресенье дни для отдыха веселья (*Разгибаем 2 пальца другой руки*)

Давайте еще раз назовем все дни недели по порядку (*Понедельник, вторник, среда, четверг, и т. д*.)

Часы гномиков разделены на семь частей и стрелка на них движется быстрее, чем у времени года и медленнее, чем у гномов Тик – так.

А какие же краски они меняют?

Говорить мы не будем, а нарисуем радугу – дугу по дням недели.

(*Рисуют в сопровождении чтения стихов и движения стрелки по часам недели*).

Вот стоит красивый дом,

И живёт неделя в нём.

Дней в неделе ровно семь

Знать об этом надо всем!

Братья гномы здесь живут,

Дружно песенки поют

И рассказывая сказки,

Каждый день меняют краски.

Понедельник первый гном

В красный цвет покрасил дом.

А во вторник стало вдруг

Всё оранжевым вокруг.

Жёлтым всё покрасил в среду

Самый средний крошка-гном,

Жёлтый, как цыплёнок он.

Гном Четверг – зелёный весь,

В пятницу стал дом другим –

Словно небо, голубым.

А шестой был гном – Суббота.

Синий цвет – его работа.

В воскресенье гномы

Отдыхали дома;

Фиолетовая краска

Им рассказывала сказки.

Вот неделя пролетела

Свою песенку пропела

Радугу – дугу цветную

Я теперь сижу, рисую.

*(Рисунки оставляют гному Тик - Так)*

Дети для чего нам нужны часы? (*Ответы детей*)

Для чего нам необходимо знать точное время? (*Ответы детей*)

Все жители страны очень ценят и берегут время, всегда идут друг за другом и никогда не опаздывают и не забегают вперёд.

И нам с вами нужно беречь время и делать всё по времени, не опаздывать.

Наше путешествие закончилось. Давайте подойдём к воротам.

«Стрелки, стрелки покружитесь

И ворота затворитесь».

**Итог занятия:**

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?

- Что вам больше всего понравилось?

- С какими сложностями столкнулись?