**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1» г.Избербаш**

 **Конспект ООД**

**по изобразительной деятельности**

 **старшая группа**

**на тему**

**« Поспешим на помощь краскам.»**

 **Подготовила: воспитатель**

 **МКДОУ №1 Гацайниева Ц. А.**

 **Дата: 19.02.2019 г.**

**г..Избербаш 2019 г.**

Конспект ООД по изобразительной деятельности в старшей группе

 Тема «Поспешим на помощь краскам!»

Цель: формировать интерес к изодеятельности через нетрадиционные методики.

**Задачи:**

Расширять познавательную и исследовательскую деятельность.

Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, композиции.

Способствовать развитию изобразительного творчества детей, эмоциональной отзывчивости, побуждать к самовыражению.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Продолжать вызывать интерес к рисованию

**Материально-технические ресурсы:**

Панно: нарисованные контуры семи домов, возле домов деревья без листвы; бумажная дорога (35 см х 2м), конверт-письмо.

На столе №1: кусочки пенопласта, влажные салфетки. Для игры «Волшебные катушки»: коробка, в которой лежат катушки. Коробка закрыта. На крышке расположены пустые катушки. Катушки в коробке и на крышке соединены между собой нитками разных цветов длиной 50 см. Цвет нитки не должен быть виден снаружи катушки.

 На столе №2 (около панно): ватное палочки, поролоновые губки, краски для изображения туч, дождя, бумажные салфетки для волшебных комочков, влажные салфетки - на каждого ребенка.

Аудиозаписи.

Предварительная работа: беседа об осени, рисование осенних пейзажей, чтение стихотворений об осени.

Ход образовательной деятельности

Дети стоят полукругом.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Звучит музыка ветра.

 -Дети, что это за звуки? (ответы детей).

 Если дети затрудняются определить природное явление по звуку, тогда воспитатель загадывает загадку:

[Носится, свищет.
Мечется, рыщет.
Где пробежит —
Листик дрожит.
Где пронесётся —
Дерево гнётся. (ветер).](http://zagadochki.ru/zagadka-nositsya-svishchet.html)

- Правильно, дети, это ветер.

- Посмотрите, что принес нам ветер. (воспитатель показывает письмо)

- Хотите узнать, что в нем написано? (ответы детей).

Воспитатель открывает письмо.

- Вы знаете, у наших друзей-красок в их волшебной стране случилась беда. Прилетел туда ветерок-озорник. Ему очень нравилось быстро летать, сдувать облака с неба, листья с деревьев. Он так увлекся своей игрой, что устроил полный беспорядок. Испугался того, что наделал и просит нас помочь ему навести порядок. Поможем ему? (ответы детей).

- А как же нам попасть в волшебную страну красок? (ответы детей).

- Мы знаем туда дорогу? (ответы детей).

- А если не знаем, что надо сделать? (ответы детей).

- А у кого можно спросить? Кто вам здесь может помочь? (ответы детей).

- Я вам помогу!

Воспитатель подходит к дороге, которая лежит по направлению к стене, где находится панно. Эта дорога приведет нас в страну, где живут краски. Но чтобы попасть туда, нам необходимо выложить дорогу цветными камнями. (Обращает внимание детей на стол №1).

- Чтобы узнать, кто будет рисовать, какой краской, я Вам предлагаю поиграть в игру «Волшебные катушки».

- Возьмите каждый в руки одну катушку и вытяните нитку. Какого она цвета, такой краской вы будете рисовать.

- Ребята, посмотрите на свои ниточки, если их сложить рядом в определенной последовательности, что получится? (ответы детей).

- Назовите, последовательность цветов радуги. (ответы детей).

После того как каждый ребенок найдет свой цвет, воспитатель предлагает подойти к дорожке и найти рядом с ней тарелку с краской того же цвета.

Теперь, когда у каждого есть краски, мы можем начать выкладывать дорогу цветными камнями. Любое изображение можно напечатать, используя для этого какой-либо предмет, например, пенопласт. Берем пенопласт, обмакиваем его в краску и делаем отпечаток. Итак, пока вся дорога не будет вымощена камнями. Отпечатки должны быть четкими.

Дети работают под музыку.

- Ребята, мы с вами дошли до волшебной страны красок.

- Я сейчас, чтобы в ней очутиться, я вам предлагаю немного «поколдовать».

- Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернитесь,

В волшебной стране очутитесь.

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель открывает панно.

- Вот и страна красок. (Дети рассматривают панно).

- Что наделал ветер? (Нет листьев на деревьях, дома разрушены.)

- С чего мы с вами начнем работу? (ответы детей).

Первое, что мы сделаем - восстановим дома.

- У нас есть краски. С помощью чего мы можем прорисовать дом?

- Пусть каждый выберет дом, который будет строить.

- Берем ватную палочку, окунаем ее кончик в краску и прорисовываем контур дома и окно. Дети приступают к работе. Воспитатель помогает.

- Дома мы восстановили, что еще не в порядке?(На деревьях и кустах нет листьев).

- Как можно изобразить листву? (Ответы детей).

- Я вам предлагаю, взять салфетку, оторвать от нее маленький кусочек, смять, скатать его в шарик, обмакнуть кусочек в клей и, приклеить к панно там, где нарисованы кроны деревьев.

Звучит музыка, дети выполняют работу.

- Посмотрите на небо, там нет ни облачка, а деревьям необходима влага.

Воспитатель предлагает изобразить тучи с помощью п**оролоновых губок ,**  а капли дождя нарисовать пальчиком.

Под музыку дети приступают к работе.

- Вот и прошел дождик. Ожили деревья и кусты. Не хватает только травки. Давайте ее тоже нарисуем пальчиком.

Дети работают под музыку.

Воспитатель. Посмотрите, все ли теперь в порядке в стране красок? Как вы думаете, краски будут довольны нашей работой? (Ответы детей.)

Ну а нам пора в группу возвращаться,
И со сказкой расставаться.

- Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернитесь,

В нашей группе очутитесь.

Звучит волшебная музыка.

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? (ответы детей).

- Кому мы сегодня помогли? (ответы детей).

- Кто нас просил о помощи? (ответы детей).

- Чем помогли? (ответы детей).

- А почему мы смогли помочь? (ответы детей).

- Что вам понравилось больше всего? (ответы детей).